Государственное учреждение образования

”Средняя школа №31 г.Витебска“

***КЛАССНЫЙ ЧАС***

 ***”ВЕРЬ В СЕБЯ! “***

 ***(VIII класс)***

 ******

 Подготовила

 классный руководитель

 VIII ”В“ класса

 Кийко Светлана Анатольевна

Витебск, 2019

 Классный час «Верь в себя!»

 (VIII класс)

**Цели**:

- создать условия для мотивированного приобретения качеств и стремления к достижению успеха;

- дать определение таким понятиям, как «успех», «целеустремлённость», «вера в себя», «самооценка»

- сформировать у учащихся представление о самооценке, рассмотреть последствия заниженной и завышенной самооценки, побудить к размышлению о необходимости выработки адекватной самооценки;

- содействовать развитию познавательного интереса;

- сформировать у обучающихся мотивацию к саморазвитию, личностному росту, ответственности через призму общечеловеческих ценностей;

- способствовать воспитанию нравственных качеств личности, сплочению классного коллектива;

**Форма проведения:** круглый стол с элементами ситуативного практикума.

**Оборудование**: иллюстрации по теме, видеоролик «Алиса и Чеширский кот. Диалог о цели», видеоролик «Люби себя» (м/ф «Чертёнок №13»), схема лестницы успеха, карточки понятий, эпиграфы, раздаточный материал («Добрые советы для тебя»), маркеры, блюдо, мармелад

**Эпиграф:**

***«Будем ли мы успешными или нет, зависит от того, как мы оцениваем себя и свои возможности»***

 **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

1. Вступительное слово классного руководителя

- К  нему стремятся  все, кто хочет реализовать себя как личность.

- Это здорово, когда ты его достиг!

- Чтобы его достичь, обязательно нужно приложить массу усилий.

- Его сравнивают с вершиной счастья.

- Он стоит рядом со словом «удача», и их часто путают.

- В него нужно верить.

- Это на пути к нему человеку говорят: «Дорогу осилит идущий».

 Добрый день, ребята. Сегодня у нас немного необычный классный час, так как нам предстоит поговорить  об очень важном этапе  в жизни человека,  о той важной ступени, к которой стремится  каждый, кто хочет реализовать себя как творческая  личность.

 Я хочу услышать ваши предположения, о чем же сегодня пойдёт речь? (Успех.)

Нам предстоит серьезный разговор, и от того, насколько мы будем активны, организованны, коммуникабельны, будет зависеть успех сегодняшней встречи.

1. Постановка целей классного часа

Итак, давайте совместно определим, на какие вопросы мы сегодня хотим получить ответ, а заодно и посмотрим, насколько совпадают наши взгляды:

Вопросы для обсуждения:

1. - что такое успех;
2. - как стать успешным;
3. - как вера в себя влияет на формирование успешности;
4. - качества успешного человека;

Диалог с учащимися.

Работа с эпиграфом и лестницей успеха (*на доске схема*)

Определяем понятия «Успех», «успешность»

 **УПРАЖНЕНИЕ «АССОЦИАЦИИ»**

- Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. (Победа, счастье, удача, достижение.)

А теперь обратимся к «Толковому словарю» С.И. Ожегова: Что же такое успех?

***Успех***- это…

1. Удача в достижении чего- либо;
2. Общественное признание;
3. Хорошие результаты в работе, учёбе.

***Успешность***- это возможность себя реализовать.

 **ПРИТЧА О ГУСЕНИЦЕ**

Один «вольный художник», путешествующий студент Кинтаро Оэ сказал:

«Сегодня я, возможно, маленькая некрасивая гусеница, которую ветер нещадно бросает из стороны в сторону. Но завтра могу стать прекрасной бабочкой, которая расправит крылья и полетит в небеса»

- Ребята, как вы понимаете слова этого студента?

( *диалог с учащимися*)

Работаем с нашей лестницей успеха

-Что станет отправным моментом для нашей лестницы?

 ( ответы учеников)

Психологи считают, что один из главных шагов к жизненному успеху- это правильная постановка цели.

На первую ступеньку «лестницы» прикрепляем карточку со словом «Цель»

**ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА** ( отрывок из м/ф «Алиса в стране чудес»- диалог Алисы и Чеширского кота):

-Дорогой Чеширский котик, скажите пожалуйста, куда мне отсюда идти?

-А куда ты хочешь попасть?

А мне всё равно, только бы попасть куда-нибудь.

-Тогда всё равно, куда идти…

- Что Чеширский кот хотел сказать Алисе?

( *ответы учащихся*)

Вывод: Цель определяет направление движения, направление нашей деятельности.

**УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕСТВА УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА»**

Мы много говорим о том, как быть успешным и что для этого нужно делать. Однако во многом успешность зависит от характера человека. Например, любой человек может научиться рано вставать, но не каждый на это пойдет, и уж тем более не каждый человек сможет делать это регулярно. Так что достижение успеха конкретным человеком еще и определяется его характером, способностями, уровнем интеллекта.

 Сейчас, ребята, мы с вами постараемся определить качества, необходимые успешному человеку. У вас на парте находится листок с набором определённых качеств. Подчеркните те, которые вы посчитаете важными для того, чтобы быть успешным.

**Отметь качества, необходимые для достижения успеха**

ТРУДОЛЮБИЕ

ЧЕСТНОСТЬ
ЛЕНЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
ТРУСОСТЬ
ДОБРОТА
НАСТОЙЧИВОСТЬ
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ
УЛЫБЧИВОСТЬ
ГРУБОСТЬ
ЭГОИЗМ
ВЕРА В СЕБЯ
АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА
НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ
ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ
ЭГОИЗМ
ЛЕНЬ

ОПТИМИЗМ

УПОРСТВО

Определяем значение понятий:

***Самооценка***- это оценка самого себя, своих достоинств и недостатков (Заниженная, завышенная, адекватная)

***Вера в себя***- убеждение, уверенность в себе

(слово «вера» походит из староанглийского «geleafa- «убеждённость в том, что определённые вещи истинны») Прежде всего, для человека важно верить в самого себя и в свои силы.

-Как самооценка влияет на нашу жизнь?

-Почему трудно добиться успеха человеку с заниженной и завышенной самооценкой?

**ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ- ПРОТИВОРЕЧИЕ!**

Просмотр видеоролика ( отрывок из м/ф «Чертёнок №13»- «Люби себя, чихай на всех, -и в жизни ждёт тебя успех»

Согласны ли вы со словами, услышанными в мультфильме?

(*диалог с учащимися*)

Я считаю, что самое главное качество в человеке – доброта. Ребята, как вы думаете, ***легко ли быть одновременно успешным и добрым***? (Мнения учащихся).

Каждый человек должен задумываться над тем, что происходит вокруг, и постараться жить так, чтобы не делать несчастным людей, находящихся рядом с вами. Вы стремитесь к тому, чтобы о вас говорили: «Это хороший человек».

А какого же человека, можно назвать хорошим? (Мнение учащихся).

*Хороший человек* – это человек добрый, трудолюбивый, жизнерадостный, умеющий прощать другим их слабости, стремящийся к знаниям, заботящийся о родных и близких, борющийся за мир, бескорыстно помогающий всем, кто нуждается в его помощи.

Конечно, идеальных людей нет, в каждом человеке постоянно борются разные чувства, но надо, чтобы добрые всегда побеждали. И я хочу чтобы вы все были человеком с большой буквой, чтобы вами все ваши окружающие гордились! Конечно, это непросто, но вы должны стремиться к этому.

 **УПРАЖНЕНИЕ «ЛИСТ ЗА СПИНОЙ»**

Один из учеников (желательно выбрать ученика, неуверенного в себе) садится на стул спиной к классу. На спину крепится лист бумаги. Каждый подходит и записывает на листке какое-нибудь положительное качество или доброе пожелание, начинающееся со слова «Будь…» или «Постарайся быть…» Листок с пожеланиями дарится участнику.

- Одни считают, что успех- это скорее **результат усилий**, упорного труда человека. Другие считают, что успех- это скорее результат стечения обстоятельств, **удачи**. С каким мнением вы согласны?

А мне кажется, что **успех**- это скорее **результат усилий** человека, **результат упорного труда** человека. Учёба успешного человека, как трудолюбие, формируется именно в школьном возрасте. Вы учитесь организовывать, планировать свою деятельность, осуществляете её контроль и оцениваетесь своими сверстниками.

 **«ДОБРЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ТЕБЯ»**

 Детям раздаются листочки-памятки.

 **Добрые советы для тебя**

1. Не витай в облаках, а превращай мечту в реальность!
2. Не жди счастья на тарелочке с голубой каёмочкой, а поставь цель и добивайся её!
3. Не сиди на месте, а постоянно стремись вперёд!
4. Не говори о проблемах, а решай их!
5. Верь в себя!
6. Будь успешен!

**СОЗДАНИЕ ФОРМУЛЫ УСПЕШНОСТИ**

1)**Цель** – это осознанный образ предвосхищаемого результата.  К сожалению, многие люди терпят неудачи в жизни, т.к. не имеют хорошо продуманных целей.

2) Путь к достижению цели будет более успешным при наличии определённых **ресурсов**, как внутренних, так и внешних.

Ресурсы станут своеобразной почвой, на которой прорастут семена цели. ( Семья, друзья, деньги, уровень образования и т.д.).
Например, что даёт нам семья? Домашний уют, понимание , моральную поддержку, материальную поддержку и т.д.

3)Следующий шаг: необходимо правильно подобрать **средства.**

Средства – это то, что и как  мы будем использовать для достижения цели. Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни, ведь от ценностных ориентаций также зависит направленность жизни человека, его взаимоотношения с людьми?

Классификация нравственных ценностей:

А) ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;
Б) ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;
В)  ценности высшей сферы духовной жизни: самовыражение, самореализация, чуткость, способность сопереживать, сострадание, великодушие, милосердие;
Г) религиозные ценности: любовь к ближнему,  смирение, вера и т. д.

4) Итогом деятельности станет – **результат.**

Мы пришли к конечной точке, которая позволит определить достиг  ли человек успеха или нет, то есть, выполнена ли цель.

Цель- ресурсы- средства- результат-успех

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

С этой минуты ваш девиз «Вперёд, к удаче!»

В **заключении** хочется прочитать вам следующее стихотворение:

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,
Будь деревцем в долине, но только будь
Самым лучшим деревцем у родника;
Будь кустиком, если ты не можешь стать деревом.
Если ты не можешь быть кустиком, будь травой
И сделай дорогу счастливее;
Если ты не можешь быть щукой, будь окунем –
Но будь самым красивым окунем в озере!
Если ты не можешь быть дорогой, будь тропинкой,
Если ты не можешь быть солнцем, будь звездой;
Выигрываем мы или проигрываем – неважно,
Проявляй лучшее, что в тебе есть.

**УПРАЖНЕНИЕ-РЕФЛЕКСИЯ «СМЕЛОЕ СЕРДЦЕ»**

Я думаю, что для веры в собственные силы необходимо смелое сердце. Я хочу подарить вам частичку «СМЕЛОГО СЕРДЦА» (на красивом подносе мармеладными сердечками выложен рисунок сердца). Участники классного часа берут частицу «смелого сердца».

Я вам желаю целеустремлённости, трудолюбия, веры в себя и свои силы! Будьте уверены в том, что правильно выберете направление своего жизненного пути и обязательно добьётесь успеха!

Спасибо за внимание!